

**PERSEPSI SISWA MENGENAI KEPRIBADIAN GURU DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2  
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

**SKRIPSI**



**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1 Program Studi  
Pendidikan Akuntansi**

**OLEH :  
NOVI WULANDARI  
A 210070089**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PERSEPSI SISWA MENGENAI KEPRIBADIAN GURU DAN  
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2  
SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN  
2010/2011**

Diajukan Oleh:

Novi Wulandari  
A 210070089

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Sabar Narimo, MM., M. Pd.

Drs. Djumali, M. Pd.

**PENGESAHAN**  
**PERSEPSI SISWA MENGENAI KEPRIBADIAN GURU DAN**  
**MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR**  
**AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2**  
**SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN**  
**2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Novi Wulandari  
A 210070089

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dr. H. Sabar Narimo, MM., M. Pd. (.....)
2. Drs. Djumali, M. Pd. (.....)
3. Drs. Djalal Fuadi, MM. (.....)

Surakarta,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK: 541

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis di dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidaksesuaian dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Juni 2011

Novi Wulandari

## MOTTO

لَا يَأْتِي الْبَاسَ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan." (Qs. Al-Insyirah: 6)

وَاللَّهُ يَكُونُ لَكُمْ عِلْمًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ

"Dan dialah yang berkuasa atas sekalian hamba-hamba-Nya. Dan Dialah Yang Maha Bijaksana lagi Maha Mengetahui." (Qs. Al-An'am:18)

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَبِّرُوا عَلَىٰ آلِهَتِكُمْ إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمَوْلَىٰ وَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَوْلَىٰ الصَّالِحِينَ

" Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan shalat sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. ( Qs. Al-Baqarah:153 )

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan skripsi ini untuk:

- ✍ Lentera hidup paling abadi, Bapak dan Ibu yang telah mencurahkan kasih sayang, do'a dan dukungan serta pengorbanan dengan penuh kesabaran.
- ✍ Kakakku semata wayang, Anik Marwanti yang selalu mendoakan dan membentuku serta memotivasiku.
- ✍ Mas Purwanto dan keponakkanku Fannesa Azka Ichiyardela serta seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan serta membantuku baik secara moral maupun spiritual.
- ✍ Sahabatku Reena kurnia, Mas kholiz, Mas Pu yang selalu mendoakan dan membantuku serta memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsiku.
- ✍ Teman-temanku di kost (Dian, Lutfi, Iya', Saras, Azhar, Tyaz, Aini, Riska, Amel) yang selalu membantuku dan menemaniku.
- ✍ Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2007, terima kasih atas semuanya selama ini bersama kalian.
- ✍ Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Alhamdulillah Rabbil'Alamiin, segala puji hanya milik Alloh Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua sehingga penulis dengan pertolongan dari-Nya telah menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna mendapat gelar kesarjanaan program Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis bersyukur kepada Alloh Ta'ala yang telah mengaruniakan pertolongan-Nya dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi yaitu:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat izin penelitian.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM selaku ketua jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah membimbing dan memberikan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. H. Sabar Narimo, MM., M. Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Djumali, M. Pd. selaku pembimbing II yang dengan sabar membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menempuh studi di UMS.
6. Drs. Djalal Fuadi, MM selaku penguji III .
7. Bapak Drs. Bambang Suryono, Dipl. Ed. selaku kepala SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Bapak S. Hardjono, S.Pd, M. Pd selaku guru studi akuntansi yang telah membantu dalam mengumpulkan data riset.
9. Siswa-siswi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Segenap karyawan dan staf tata usaha SMA Negeri 2 Sukoharjo atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan. Akhir kata semoga penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat khasanah keilmuan, Amin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 27 Juni 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Akuntansi	
1. Pengertian Belajar.....	7

2. Pengertian Prestasi Belajar.....	8
3. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi.....	9
4. Faktor–faktor yang mempengaruhi prestasi belajar akuntansi	9
a. Faktor Lingkungan.....	10
b. Faktor Instrumental.....	11
<b>B. Persepsi Siswa Mengenai Kepribadian Guru</b>	
1. Pengertian Persepsi.....	12
2. Pengertian Kepribadian.....	13
3. Persepsi siswa mengenai kepribadian guru.....	14
<b>C. Motivasi Belajar.....</b>	14
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	14
2. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	15
3. Macam-macam Motivasi Belajar.....	16
4. Bentuk-bentuk Motivasi.....	17
5. Fungsi Motivasi.....	17
<b>D. Kerangka Pemikiran.....</b>	18
<b>E. Hipotesis.....</b>	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
<b>A. Pengertian Metode Penelitian.....</b>	20
<b>B. Jenis Penelitian.....</b>	20
<b>C. Tempat Penelitian.....</b>	21
<b>D. Populasi, Sampel, Sampling.....</b>	21
<b>E. Variabel Penelitian.....</b>	23

F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Uji Instrumen.....	32
H. Uji Prasyarat Analisis.....	34
I. Teknik Analisis Data.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum SMA Negeri 2 Sukoharjo .....	41
B. Hasil Analisis Data Uji Coba (Try Out).....	55
1. Uji Validitas .....	55
2. Uji Reliabilitas.....	58
C. Penyajian Data.....	58
1. Deskripsi Data Angket.....	58
2. Uji Prasyarat .....	60
3. Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	68
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	68
5. Pembahasan.....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Persepsi Siswa Mengenai Kepribadian	
Guru dan Motivasi Belajar .....	30
Tabel 4.1 Jumlah Guru yang mengajar dan yang mengampu mata pelajaran	
SMA Negeri 2 Sukoharjo.....	53
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Validitas Angket Persepsi Siswa	
Mengenai Kepribadian Guru.....	56
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Validitas Angket Motivasi Belajar .....	57
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data .....	60
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Linearitas .....	61
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Berganda.....	6

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	19
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Sukoharjo.....	54
Gambar 4.2 Distribusi F Statistik .....	64
Gambar 4.3 Uji t Variabel Persepsi Siswa Mengenai Kepribadian Guru..	66
Gambar 4.4 Uji t Variabel Motivasi Belajar .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket.....	77
Lampiran 2 Data Hasil <i>Tryout</i> Angket Persepsi Siswa Mengenai Kepribadian Guru.....	80
Lampiran 3 Data Hasil <i>Tryout</i> Angket Motivasi Belajar.....	81
Lampiran 4 Uji Validitas Persepsi Siswa Mengenai Kepribadian Guru.....	82
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	83
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Persepsi Siswa Mengenai Kepribadian Guru...	85
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar.....	86
Lampiran 8 Skor Jawaban Angket Persepsi Siswa Mengenai Kepribadian Guru.....	87
Lampiran 9 Skor Jawaban Angket Motivasi Belajar.....	90
Lampiran 10 Data Induk Penelitian.....	93
Lampiran 11 Uji Normalitas Persepsi Siswa Mengenai Kepribadian Guru	96
Lampiran 12 Uji Normalitas Motivasi Belajar.....	97
Lampiran 13 Uji Normalitas Prestasi Belajar.....	98
Lampiran 14 Uji Linearitas X1 dengan Y.....	99
Lampiran 15 Uji Linearitas X2 dengan Y.....	100
Lampiran 16 Hasil Analisis Regresi Berganda.....	101
Lampiran 17 Hasil Data Analisis Korelasi Antar Variabel.....	103
Lampiran 18 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	104
Lampiran 19 Tabel Harga Kritik Product Moment (r).....	106

Lampiran 20 Tabel t.....	107
Lampiran 21 Tabel F.....	111
Lampiran 22 Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	114
Surat Keterangan	

## **ABSTRAK**

### **PERSEPSI SISWA MENGENAI KEPRIBADIAN GURU DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Novi Wulandari, NIM A 210070089, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa mengenai kepribadian guru terhadap prestasi belajar akuntansi 2) untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi 3) untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa mengenai kepribadian guru dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan jumlah populasi 159 siswa. Dalam penelitian jumlah sampel adalah 110. Pengumpulan data dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi. Metode angket sebelumnya telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi berganda dengan uji t, uji F dan  $R^2$ .

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier berganda sebagai berikut  $Y = 84,670 + 0,046X_1 + 0,197X_2$ , artinya prestasi belajar akuntansi dipengaruhi oleh persepsi siswa mengenai kepribadian guru dan motivasi belajar. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: 1) persepsi siswa mengenai kepribadian guru berpengaruh terhadap prestasi belajar akuntansi. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan  $t_{hitung}$  untuk variabel persepsi siswa mengenai kepribadian guru sebesar 2,179 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,179 > 1,982$  ( $\alpha = 0,05$ ); 2) motivasi belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar akuntansi. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan  $t_{hitung}$  untuk variabel motivasi belajar sebesar 2,300 sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,300 > 1,982$  ( $\alpha = 0,05$ ); 3) persepsi siswa mengenai kepribadian guru dan motivasi belajar bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar akuntansi. Hal ini terbukti berdasarkan perhitungan  $F_{hitung} > F_{tabel}$  atau  $3,739 > 3,081$  ( $\alpha = 0,05$ ); 4) Hasil perhitungan untuk nilai  $R^2$  sebesar 0,049 ; berarti 4,9 % prestasi belajar akuntansi dipengaruhi oleh variabel persepsi siswa mengenai kepribadian guru dan motivasi belajar, sisanya sebesar 95,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata kunci: persepsi siswa, kepribadian guru, motivasi belajar, prestasi belajar akuntansi.